

ՀԱՐՑԱՇԱՐ

«ՕՏԱՐ ԼԵԶՎԻ ԴԱՍԱՎԱՆԴՄԱՆ ՄԵԹՈԴԻԿԱ» ԱՌԱՐԿԱՅԻ «ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ
ՄԱՆԿԱՎԱՐԺՈՒԹՅՈՒՆ/ԱՆԳԼԵՐԵՆ ԼԵԶՈՒ և ԳՐԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆ»/
ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ ՄԱԳԻՍՏՐԱՏՈՒՐԱՅԻ

1. Օտար լեզուների ուսուցման բովանդակությունն ու սկզբունքները:
2. Ստուգում. Թեստը որպես գիտելիքների, հմտությունների և կարողությունների ստուգման միջոց: Թեստերի տեսակները:
3. Գնահատում: Գնահատման տեսակները:
4. Հաղորդակցական լեզվական կարողությունների ստուգումը:
5. Ժամանակակից օտար լեզվի ուսուցչի գործառույթները:
6. Տարրական դպրոցում օտար լեզուների ուսուցման առանձնահատկությունները:
7. Բառապաշարային կարողությունների ստուգումը թեստերի միջոցով:
8. Քերականության ուսուցման հիմնական ուղիները:
9. Արտասանության ուսուցում: Ռեցեպտիվ և պրոդուկտիվ արտասանական վարժություններ:
10. Բանավոր խոսքի ուսուցման սկզբունքները և փուլերը:
11. Մենախոսության ուսուցում:
12. Երկխոսության ուսուցում:
13. Ունկնդրման ուսուցման սկզբունքները և փուլերը:
14. Տեքստի բովանդակության ընկալումը և ստուգումը ունկնդրական վարժությունների միջոցով:
15. Ընթերցանության ուսուցման սկզբունքները և փուլերը:
16. Ընթերցանության տեխնիկայի զարգացումը: Ընթերցանության տեսակները:
17. Տեքստի բովանդակության ընկալումը և ստուգումը ընթերցանական վարժությունների միջոցով:
18. Գրելու կարողությունների ձևավորումը վարժությունների միջոցով:
19. Գրելու կարողությունների զարգացման ուղիները:
20. Մայրենի լեզվի առանձնահատկությունների հաշվառման սկզբունքն օտար լեզուների ուսուցման գործընթացում:
21. Օտար լեզուների ուսուցման ժամանակակից, այլընտրանքային մեթոդները: